

Утверждаю
Директор МАУДО ДТД и М
_____ Г.Н.Андреева
«4» сентября 2023 года

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам в МАУДО ДТД и М

I.

1. Настоящий Порядок является обязательным для педагогов дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее Программа).
2. Содержание и сроки реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогов определяются образовательной программой Дворца творчества детей и молодежи, утвержденной директором и должны соответствовать:
 - направленностям (технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной);
 - современным образовательным технологиям, формам и методам контроля и управления образовательным процессом, средствам обучения.В соответствии с направленностью Программы, поставленной целью, выстраиваются задачи, определяется содержание, планируется результат.
3. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях.
4. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются Дворцом творчества детей и молодежи самостоятельно, если другое не установлено законодательством Российской Федерации. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность учебных занятий зависят от направленности программ, возраста учащихся и определяются локальным нормативным актом Дворца творчества детей и молодежи.
5. При реализации программ педагогом может использоваться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном и разноуровневом принципе представления содержания программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
6. Педагоги ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и тарификационной нагрузки.

7. Расписание занятий коллектива составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению расписания педагогами с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и возрастных особенностей учащихся.
8. При реализации Программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
9. Педагоги определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
10. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагоги могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

II. Содержание и оформление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

I. Общие положения

1. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги Дворца творчества, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывают образовательные программы, которые утверждает директор МАУДО ДТД и М (ст.12.п.5 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).
2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составляются в соответствии:
 - Федеральным Законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, от 31.03. 2022 г. № 678-р (в редакции от 15.05. 2023 г.);
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07. 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
 - СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 года;
 - Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

II. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1. В соответствии с п.5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам образовательная деятельность Дворца творчества детей и молодежи должна быть направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени учащихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
 - допрофессиональную ориентацию учащихся;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры.

III. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеразвивающей программы

Структурные элементы программы.

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебный план и Учебно-тематический план.
4. Содержание программы.
5. Организационно- педагогические условия реализации программы.
 - 5.1. Календарный учебный график.
 - 5.2. Условия реализации программы. (Материально-техническое обеспечение. Кадровое обеспечение. Методическое обеспечение.)
 - 5.3. Формы аттестации.
 - 5.4. Оценочные материалы.
 - 5.5. Рабочая программа воспитания; календарный план воспитательной работы.
6. Список литературы. Нормативные документы.

1. На титульном листе указывается:

- полное наименование образовательной организации;
- когда, кем утверждена Программа;
- где, когда принята Программа;
- полное название Программы;
- направленность Программы;
- возраст учащихся, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- Ф.И.О., должность разработчика Программы;
- название населенного пункта, в котором реализуется Программа;
- год реализации. (Приложение № 1).

2. Пояснительная записка должна отражать:

- описание предмета, дисциплины которому посвящена Программа;
- направленность;
- актуальность, педагогическую целесообразность, практическую значимость;
- отличительные особенности Программы от уже существующих;
- цели, задачи;
- возраст детей;
- особенности набора (по конкурсу, свободный и др.);
- основные формы и методы обучения;
- планируемый результат;
- механизм оценивания образовательных результатов;
- формы подведения итогов реализации Программы;
- режим и периодичность занятий, количество часов в неделю, продолжительность одного занятия по годам обучения;
- количество часов по годам обучения;
- общее количество часов, отведенное на реализацию Программы.

3. Учебный план.

Составляется по годам обучения.

№ п/п	Раздел.	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Итого				

Учебно – тематический план.

Составляется по годам обучения.

№ п/п	Раздел. Тема. Краткое содержание занятия.	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Итого				

4. Содержание.

Раскрывается через краткое описание тем внутри разделов в том порядке, в котором они представлены в **учебно-тематическом плане**. При описании темы указывается название, особенности организации образовательного процесса в рамках данной темы, а также раскрывается основное содержание деятельности с обучающимися, формы организации образовательного процесса (теоретические, практические и т.д.). В каждой теме указываются формы практической работы, методы их проведения и фиксируются планируемые результаты, формы аттестации. Здесь же дается описание форм индивидуальной работы, если она запланирована по данной теме.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы.

5.1. Календарный учебный график.

Составляется по годам обучения на весь период освоения образовательной программы.

Учебный период продлится с 1 сентября по 31 мая (ведение занятий по расписанию) и включает в себя каникулярный период с 30.12.2023 по 08.01.2024. **Начало учебного года – 1 сентября. Окончание учебного года – 31 мая**

Продолжительность учебного периода (аудиторные занятия) – 36 недель. Зимний каникулярный период с 30.12.2023 по 09.01.2024

Летний каникулярный период с 01.06.2024 по 31.08.2024

1. Комплектование групп 1 года обучения – с 1 по 15 сентября 2023 года.

2. Календарь аудиторных занятий

Начало учебного года	I учебный период		Зимний каникулярный период	II учебный период	Летний каникулярный период			Продолжительность учебного периода
					июнь	июль	август	
01.09.	16 недель		2 недели	20 недель	4 недель	4 недель	4 недели	36 недель
	01.09.-30.12.		30.12. - 09.01.	10.01. -31.05.	01.06. -31.08.			

- ведение занятий по расписанию
- промежуточная аттестация учащихся
- итоговая аттестация учащихся
- зимний каникулярный период
- летний каникулярный период

3. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 7 дней с 09.00 до 20.00 часов (для учащихся в возрасте 12-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час).

4. Объем образовательной нагрузки: (итоговое количество часов, отведенных на изучение программы, зависит от нагрузки. При нагрузке 2 часа в неделю -72 часа в год и т.д.)

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю
1 час	2 раза	2 часа	72 часа
2 часа	2 раза	4 часа	144 часа
2 часа	3 раза	6 часов	216 часов
3 часа	2 раза	6 часов	216 часов
3 часа	3 раза	9 часов	324 часа

5. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками

4 ноября – День народного единства

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января – Новогодние каникулы 23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день 1 мая – Праздник Весны и труда

9 мая – День Победы 12 июня – День России

5.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение программы:

характеристики помещений, перечень оборудования, приборов и необходимых технических средств обучения, используемых в образовательном процессе.

Методическое обеспечение.

Раскрывается описанием используемых при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы форм и методов работы с учащимися, методических и учебных пособий, учебно-методических комплексов и иных видов методических материалов, а также авторских методических разработок, методических и учебных пособий, методических указаний и рекомендаций, инновационных разработок, учебно-методических комплексов и др., разработанных педагогом в рамках конкретной Программы. В данном разделе представляются методические материалы, являющиеся неотъемлемыми элементами содержания Программы.

В данной программе учитывается возможность перехода на дистанционную форму обучения по независящим от сторон обстоятельствам.

Кадровое обеспечение.

Данный пункт составляется для интегрированных и комплексных программ, а также, если для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы необходимы педагоги дополнительного образования разных направлений или иные специалисты: концертмейстер или др. Тогда следует указать направления работы педагогов дополнительного образования, должности и обязанности других специалистов, а также требования к их образованию и квалификации.

5.3. Формы аттестации.

Формы контроля и оценочные материалы. Данный структурный элемент программы содержит описание форм подведения итогов реализации программы текущего, промежуточного и итогового контроля (при наличии), которые перечисляются согласно учебно-тематическому плану (зачеты, проекты, конкурсы, концерты, выставки, фестивали и т.д. и описание средств контроля (тесты, творческие задания и т.д.), которые позволяют определить достижения планируемых результатов учащимися.

5.4. Оценочные материалы.

Могут быть представлены материалами для проведения текущего и итогового контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся, а именно: тесты, вопросы, творческие задания и т.п. с указанием критериев оценки их выполнения. В разделе приводятся систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы и листы наблюдений и т.п.) за процессом овладения знаниями, умениями, навыками, компетенциями, предусмотренными образовательной программой. Выбор видов и форм оценочных материалов определяется педагогической целесообразностью, возрастом обучающихся, прогнозируемыми результатами освоения программы, Уставом МАУДО ДТД и М.

5.5. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания как структурный элемент Программы содержащей:

- Цель и особенности организуемого воспитательного процесса.
- Формы и содержание деятельности (конкретное практическое наполнение различных видов и форм деятельности. Виды и формы индивидуальной или совместной с детьми деятельности (ролевая игра или игра по станциям, беседа или дискуссия, поход выходного дня, трудовой десант и т.п.). Календарный план конкретизирует рабочую программу воспитания применительно к текущему учебному году (перечень конкретных дел, событий, мероприятий воспитательной направленности).

6. Список литературы.

Нормативно-правовые акты.

Рекомендуется представить в виде перечня учебной литературы, учебных и справочных пособий, в т.ч. и электронных, а также учебно-методической литературы, необходимой для организации обучения по учебному курсу (модулю, предмету, дисциплине) при реализации дополнительной общеобразовательной программы. Список оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА
ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Принята на заседании
педагогического совета
МАУДО ДТД и М
«6» июня 2023 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО ДТД и М
_____ Г.Н.Андреева
«6» июня 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
«Акробатический рок-н-ролл»

Возраст учащихся: 5-9 лет
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Лебедева Н.С.,
педагог дополнительного образования

г. Калининград 2023 г.